

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Penelitian mengenai program keterampilan *digital printing* di SLB Negeri B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat sebagai upaya pemberdayaan peserta didik dengan hambatan pendengaran menunjukkan hasil bahwa program tersebut dilaksanakan sesuai dengan kaidah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran serta telah menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik dengan hambatan pendengaran, yaitu prinsip individual, prinsip kekomkrian pengalaman penginderaan, prinsip totalitas penginderaan, dan prinsip aktivitas mandiri.

Pada perencanaan program keterampilan *digital printing*, guru melakukan asesmen dan perencanaan pembelajaran yang mencakup penyusunan RPP, penentuan materi ajar, serta persiapan metode dan media pembelajaran. Pada pelaksanaan program, guru melakukan serangkaian kegiatan secara sistematis dalam kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup pembelajaran. Pada evaluasi program keterampilan *digital printing*, guru melakukan evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran.

Terdapat beragam faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penyelenggaraan program keterampilan *digital printing* tersebut. Faktor pendukung yang ditemukan dalam penelitian ini berasal dari guru (*teacher characteristics*), perilaku guru dan peserta didik (*learner-teacher behavior*), dan fasilitas (*facilities*). Sedangkan berbagai faktor penghambat dalam program tersebut berasal dari guru (*teacher characteristics*), peserta didik (*learner characteristics*), fasilitas (*facilities*), materi pelajaran (*subject matter*), dan hal-hal dari luar (*outside forces*).

Upaya mengatasi hambatan perlu dilakukan oleh guru. Guru telah berusaha memberdayakan peserta didik dengan melakukan berbagai

Dhea Hajar Marredita, 2018

PEMBERDAYAAN PESERTA DIDIK

DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN

DI BIDANG USAHA EKONOMI KREATIF

MELALUI PROGRAM KETERAMPILAN DIGITAL PRINTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

upaya secara langsung untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam penyelenggaraan program keterampilan *digital printing* di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat. Upaya-upaya guru tersebut dilakukan dalam rangka meningkatkan kelancaran program sehingga kualitas belajar peserta didik pun meningkat.

Selain itu, ditinjau dari ketentuan pencapaian tujuan dari pendidikan vokasional menurut Unesco dan ILO, keseluruhan temuan penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan peserta didik dengan hambatan pendengaran melalui program keterampilan *digital printing* di SLB Negeri B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat telah memenuhi ketentuan pencapaian tujuan tersebut.

Namun, terdapat beberapa hal yang belum dilaksanakan secara ideal oleh guru, yaitu ketidak konsistenan guru dalam penggunaan instrumen asesmen dan instrumen evaluasi pembelajaran sehingga perlu dilakukan upaya-upaya peningkatan kualitas terkait hal tersebut dengan agar program keterampilan *digital printing* tersebut berjalan lebih optimal.

5.2. Implikasi

Implikasi penelitian ini berupa implikasi manajerial untuk pihak SLB Negeri B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat, terutama guru program keterampilan *digital printing* di sekolah tersebut, serta untuk sekolah atau instansi lain yang telah menyelenggarakan atau akan menyelenggarakan program keterampilan *digital printing* bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran. Uraian implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan asesmen kompetensi *digital printing* dan evaluasi pembelajaran *digital printing*, terutama evaluasi proses pembelajaran, belum dilakukan secara ideal karena guru terkadang tidak menggunakan instrumen. Hal tersebut dapat memengaruhi hasil asesmen, perencanaan program, pelaksanaan program, dan evaluasi program sehingga guru harus menyiapkan instrumen.
- 2) Pemanfaatan media pembelajaran, alat bantu ajar, serta penerapan metode pembelajaran yang sesuai dengan prinsip-prinsip

Dhea Hajar Maredita, 2018

PEMBERDAYAAN PESERTA DIDIK

DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN

DI BIDANG USAHA EKONOMI KREATIF

MELALUI PROGRAM KETERAMPILAN DIGITAL PRINTING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pembelajaran untuk peserta didik dengan hambatan pendengaran perlu dipertahankan dan ditingkatkan. Untuk menunjang hal tersebut, guru perlu menyiapkan alat bantu ajar dengan lebih baik.

5.3. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan secara ilmiah. Namun, ada hal yang mejadi keterbatasan dalam penelitian ini, yaitu keterbatasan pengumpulan data pada aspek yang lebih rinci untuk meneliti kebermanfaatan atau impak nyata dari program keterampilan *digital printing* di SLB Negeri B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat terkait pemberdayaan peserta didik dengan hambatan pendengaran di bidang usaha ekonomi kreatif. Selain itu, penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah partisipan dan tempat penelitian.

5.4. Rekomendasi

Rekomendasi dirumuskan berdasarkan hasil penelitian guna menjadi pertimbangan perbaikan dimasa mendatang oleh pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Rekomendasi dari hasil penelitian ini, antara lain:

- 1) Guru pembelajaran *digital printing* di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat sebaiknya melakukan asesmen kompetensi *digital printing* dan evaluasi pembelajaran *digital printing* dengan prosedur yang lebih ideal, yaitu menyusun perencanaan asesmen dan evaluasi, menggunakan instrumen asesmen dan evaluasi yang standar, serta menyusun laporan hasil asesmen dan evaluasi secara sistematis.
- 2) Sekolah yang sedang menyelenggarakan atau akan menyelenggarakan program keterampilan *digital printing* bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran dapat mengadaptasi hal-hal yang telah dilakukan di SLB Negeri B Pembina Tingkat Provinsi Jawa Barat melalui penyesuaian dengan kondisi sekolah, potensi peserta didik, kebutuhan peserta didik, dan minat peserta didik yang akan diikutsertakan dalam program.

Dhea Hajar Maredita, 2018
PEMBERDAYAAN PESERTA DIDIK
DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
DI BIDANG USAHA EKONOMI KREATIF
MELALUI PROGRAM KETERAMPILAN DIGITAL PRINTING
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- 3) Peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini sebaiknya melakukan penelitian dengan aspek yang lebih rinci untuk meneliti kebermanfaatan atau dampak nyata dari program keterampilan *digital printing* terkait pemberdayaan peserta didik di bidang usaha ekonomi kreatif dengan partisipan yang lebih banyak, dan penelitian dilakukan di beberapa tempat penelitian agar mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.